

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Муниципальное образование Ленинградский район
МБОУ СОШ № 4

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим
объединением учителей
естественно-научного
цикла

Роднина О.А.

Протокол №1 от
«27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Радченко Т.Н.
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического
совета

Директор МБОУ СОШ №4

Наumenко О.Г.
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5634890)

курса внеурочной деятельности «Шахматы»
для обучающихся 6-9 классов

Направление программы – спортивно-оздоровительное

Уровень образования, класс - среднее общее образование, 6-9класс

Количество часов всего –104, в неделю - 1

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования учителем технологии

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 года обучения (6-9 класс) составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В программе нашли свое отражение направления Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и программы развития вида спорта «шахматы» в Российской Федерации.

В основе программы лежат представления об уникальности личности каждого обучающегося, индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, профессиональных качествах учителей и управленческих команд системы образования, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных возможностей обучающихся в рамках единого образовательного пространства Российской Федерации.

В рамках школьного образования активное освоение детьми шахмат благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Курс внеурочной деятельности «Шахматы в школе» изменяет характер и содержание труда учащихся, требуя приложений всей совокупности человеческих сил и способностей: интеллектуальных, духовно-нравственных и эмоциональных. Основное содержание учебного курса составляют средства, максимально удовлетворяющие требованиям ФГОС начального общего образования.

«Шахматы в школе» курс, который может быть использован в общеобразовательной школе для изучения шахматной теории и практики и включён в план внеурочной деятельности.

В современной школе большое значение имеет развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, их понимания, осознания и применения в различных метапредметных областях. Современное образование переходит от гносеологической парадигмы к личностно ориентированному, развивающему образованию, что требует изменения способов получения знаний. Согласно положениям ФГОС НОО, форма проведения современного занятия не монолог учителя, а его конструктивный диалог с учениками, в процессе которого должен осуществляться совместный поиск решения поставленной учебной задачи. В связи с этим весь курс по шахматам диалогичен.

Главная задача педагога по шахматам помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии); увидеть их логику. Было бы неверным со стороны учителя занимать по отношению к учащимся авторитарную позицию человека, знающего верные ответы на все вопросы и умеющего найти правильные решения шахматных задач. Весьма желательным является умение педагога быть на равных с учениками, стремиться

поддержать ребёнка, показать, что его мнение услышано и понято, а мысли ценны.

Занятие по программе состоит из нескольких частей: вводно-подготовительной части (подготовка к уроку), основной части (постановка учебной задачи и поиск её решения через диалог учителя с обучающимися, коллективная работа на демонстрационной доске и с учебником, работа с шахматным словарём и материалом из рубрики «Интересные факты», самостоятельная работа и самопроверка) и заключительной части (подведение итогов).

Сохраняя все основные плюсы классической шахматной игры, учебный курс обладает рядом существенных преимуществ, важных для общеобразовательных организаций:

- компактность оборудования: шахматный инвентарь, необходимый для обучения и турниров, лёгок, мобилен и удобен при транспортировке и в использовании (шахматные доски легко и быстро раскладываются на переменах между уроками в школьных рекреациях и коридорах и так же легко убираются);
- возможность участия в игре (соревнованиях) обучающихся различного возраста, уровня подготовленности и личностных особенностей;
- высокая степень травмобезопасности.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

Место курса «Шахматы в школе» в учебном плане внеурочной деятельности.

В 6-9 классах на изучение курса отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Из истории шахмат

Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира.

Сведения о каждом чемпионе мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.

Базовые понятия шахматной игры

Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.

Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-

спортивном направлении;

- умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

- понимание значения шахмат как средства развития общих способностей и повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека;
- знание правил проведения соревнований по шахматам в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;
- владение правилами поведения и требованиями безопасности при организации занятий шахматами;
- участие в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов по шахматам;
- знание и выполнение тестовых упражнений по шахматной подготовленности для участия в соревнованиях по шахматам.

Тематическое планирование.

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел «Повторение изученного в начальной школе».	13			
1	Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
2	Этика поведения шахматиста во время игры.	1	беседа	познавательная	https://school.chessplanet.ru/
3	Дебют. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр.	1	беседа	познавательная	https://stepchess.ru/
4	Три правила дебюта.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
5	Различные системы проведения шахматных турниров.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u

6	Особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
7	Нападение и защита. Размен.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
8	Сравнительная ценность фигур. Размен.	1	беседа	познавательная	https://school.chessplanet.ru/
9	Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
10	Активность – важнейший принцип игры шахмат.	1	беседа	познавательная	https://chessking.com/
11	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход и несколько ходов. Двойной, вскрытый шах.	1	беседа	познавательная	https://stepchess.ru/
12	Основные цели дебюта.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
13	Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие.	1	беседа	познавательная	https://stepchess.ru/
	Раздел «Как разыгрывать дебют».	10			
14	Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
15	Дебютные ловушки.	1	беседа	познавательная	https://school.chessplanet.ru/
16	Расположение пешек и пешечные слабости.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
17	Три стадии шахматной партии.	1	беседа	познавательная	https://chessking.com/
18	Стратегические цели.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
19	Что такое стратегия и стратегический план. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные.	1	беседа	познавательная	https://stepchess.ru/
20	Быстрое развитие фигур.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u

21	Направленная борьба за центр.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
22	Классификация дебютов.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
23	Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
	Раздел «Основной курс шахмат».	4			
24	Дебют четырёх коней.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
25	Шотландская партия.	1	беседа	познавательная	https://school.chessplanet.ru/
26	Защита Каро-Канн.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
27	Ферзевой гамбит.	1	беседа	познавательная	https://chessking.com/
	Раздел «Атака».	8			
28	Как не надо и как надо атаковать короля.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
29	Атака на слабый пункт f7 f2.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
30	Атака на не рокированного короля	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
31	Не рокируй под атаку.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
32	Атака при односторонних рокировках.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
33	Расположение пешек после рокировки.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
34	Фигурная атака.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
35	Итоговое занятие. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач. Сеансы одновременной игры.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u

7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел «Повторение	10			

	пройденного материала, изученного за год».				
1	Игровая практика.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
2	Три правила дебюта.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
3	Основные цели дебюта.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
4	Дебют. План в дебюте.	1	беседа	познавательная	https://chessking.com/
5	Дебютные принципы. Гамбиты.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
6	Слабые и сильные поля.	1	беседа	познавательная	https://stepchess.ru/
7	«Силовые» методы в шахматах.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
8	Ослабление позиции короля.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
9	Нападение и защита.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
10	Размен.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
	Раздел «Ходы и взятие фигур».	9			
11	Жертва, угроза.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
12	Форсированный вариант.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
13	Оценка позиции.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
14	Быстрое развитие фигур.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
15	Развитие фигур-основ - новый принцип в дебюте.	1	игра	игровая	
16	Пешечные слабости.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
17	Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
18	Развитие фигур и борьба за центр в дебюте.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
19	Классификация дебютов.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
	Раздел «Приемы и позиции	8			

	в шахматной игре».				
20	Ферзевой гамбит.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
21	Преимущество в развитии.	1	беседа	познавательная	https://school.chessplanet.ru/
22	Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля.	1	беседа	познавательная	https://stepchess.ru/
23	Владение открытыми линиями.	1	беседа	познавательная	https://chessking.com/
24	Ослабление позиции короля.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
25	Преимущество в пространстве.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
26	Двойной удар.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
27	Открытое нападение.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
	Раздел «Защита и блокировка».	8			
28	Уничтожение защиты.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
29	Освобождение пространства (поля или линии).	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
30	Блокирование поля (или нескольких полей).	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
31	Перезагрузка фигур.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
32	Разрушение пешечного прикрытия.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
33	Сеансы одновременной игры.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
34	Сеансы одновременной игры.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
35	Итоговое занятие. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.	1	игра	игровая	https://chessking.com/

8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельнос	Форма проведения	Электронные (цифровые)
---	------	--------------	----------------	------------------	------------------------

			ти	занятий	образовательные ресурсы
	Раздел «Повторение пройденного материала, изученного за год».	10			
1	Игровая практика.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
2	Три правила дебюта.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
3	Основные цели дебюта.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
4	Дебют. План в дебюте.	1	беседа	познавательная	https://stepchess.ru/
5	Дебютные принципы. Гамбиты.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
6	Слабые и сильные поля.	1	беседа	познавательная	https://school.chessplanet.ru/
7	«Силовые» методы в шахматах.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
8	Ослабление позиции короля.	1	беседа	познавательная	https://stepchess.ru/
9	Нападение и защита.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
10	Размен.	1	беседа	познавательная	https://school.chessplanet.ru/
	Раздел «Ходы и взятие фигур».	9			
11	Жертва, угроза.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
12	Форсированный вариант.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
13	Оценка позиции.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
14	Быстрое развитие фигур.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
15	Развитие фигур-основ - новый принцип в дебюте.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
16	Пешечные слабости.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
17	Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
18	Развитие фигур и борьба за центр в дебюте.	1	беседа	познавательная	https://school.chessplanet.ru/

19	Классификация дебютов.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
	Раздел «Приемы и позиции в шахматной игре».	8			
20	Ферзевой гамбит.	1	беседа	познавательная	https://stepchess.ru/
21	Преимущество в развитии.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/ru
22	Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля.	1	беседа	познавательная	https://school.chessplanet.ru/
23	Владение открытыми линиями.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
24	Ослабление позиции короля.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
25	Преимущество в пространстве.	1	игра	игровая	https://lichess.org/ru
26	Двойной удар.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
27	Открытое нападение.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
	Раздел «Защита и блокировка».	8			
28	Уничтожение защиты.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
29	Освобождение пространства (поля или линии).	1	игра	игровая	https://lichess.org/ru
30	Блокирование поля (или нескольких полей).	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
31	Перезагрузка фигур.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
32	Разрушение пешечного прикрытия.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
33	Сеансы одновременной игры.	1	игра	игровая	https://lichess.org/ru
34	Сеансы одновременной игры.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
35	Итоговое занятие. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.	1	игра	игровая	https://chessking.com/

9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел «Повторение пройденного материала, изученного за год».	10			
1	Игровая практика.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
2	Три правила дебюта.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
3	Основные цели дебюта.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
4	Дебют. План в дебюте.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
5	Дебютные принципы. Гамбиты.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
6	Слабые и сильные поля.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
7	«Силовые» методы в шахматах.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
8	Ослабление позиции короля.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
9	Нападение и защита.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
10	Размен.	1	игра	игровая	https://lichess.org/r_u
	Раздел «Ходы и взятие фигур».	9			
11	Жертва, угроза.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
12	Форсированный вариант.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
13	Оценка позиции.	1	беседа	познавательная	https://stepchess.ru/
14	Быстрое развитие фигур.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
15	Развитие фигур-основ - новый принцип в дебюте.	1	беседа	познавательная	https://school.chessplanet.ru/
16	Пешечные слабости.	1	беседа	познавательная	https://chessking.com/
17	Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие.	1	беседа	познавательная	https://stepchess.ru/

18	Развитие фигур и борьба за центр в дебюте.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
19	Классификация дебютов.	1	беседа	познавательная	https://school.chessplanet.ru/
	Раздел «Приемы и позиции в шахматной игре».	8			
20	Ферзевой гамбит.	1	беседа	познавательная	https://chessking.com/
21	Преимущество в развитии.	1	беседа	познавательная	https://stepchess.ru/
22	Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
23	Владение открытыми линиями.	1	беседа	познавательная	https://school.chessplanet.ru/
24	Ослабление позиции короля.	1	беседа	познавательная	https://chessking.com/
25	Преимущество в пространстве.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
26	Двойной удар.	1	игра	игровая	https://school.chessplanet.ru/
27	Открытое нападение.	1	игра	игровая	https://chessking.com/
	Раздел «Защита и блокировка».	7			
28	Уничтожение защиты.	1	беседа	познавательная	https://lichess.org/r_u
29	Освобождение пространства (поля или линии).	1	беседа	познавательная	https://school.chessplanet.ru/
30	Блокирование поля (или нескольких полей).	1	беседа	познавательная	https://chessking.com/
31	Перезагрузка фигур.	1	беседа	познавательная	https://stepchess.ru/
32	Разрушение пешечного прикрытия.	1	игра	игровая	https://stepchess.ru/
33	Сеансы одновременной игры.	1	беседа	познавательная	https://school.chessplanet.ru/
34	Итоговое занятие. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.	1	игра	игровая	https://chessking.com/