

Муниципальное образование
Ленинградский муниципальный округ
Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Г.М. Дуба
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим
объединением учителей
естественно-научного
цикла

_____ Роднина О.А.
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
ВР

_____ Радченко Т.Н.
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического
совета Директор МБОУ
СОШ № 4

_____ Наumenко О.Г.
от «29» августа 2025 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности курса
«Казачья удаль»**

Уровень образования, класс: основное общее образование, 5-9 класс

Количество часов: 90, в неделю - 1

Разработчик программы: Бугаева Диана Юрьевна, учитель физкультуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЗАЧЬЯ УДАЛЬ»

Курс внеурочной деятельности «Казачья удаль» направлен на воспитание духовно-нравственных, интеллектуально и физически развитых людей, предпочитающих здоровый образ жизни, способных к жизнетворчеству и созиданию, готовых к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Строевая подготовка является одной из составляющих военно-патриотического воспитания и строится на следующих принципах: воспитания в процессе общественной деятельности, связи жизни с трудом; использования исторического опыта защиты Отечества; соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося; коллективизма и индивидуального подхода в обучении, воспитания личности в коллективе через коллектив; сознательности и активности в обучении; уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью индивидуального подхода к ней; единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий, систематичности и последовательности в обучении; наглядности в обучении; прочности усвоения знаний, умений и навыков.

Подвижные игры, основываясь на быте и традициях нашего народа, имеют важную роль в приобщении подрастающего поколения к здоровому образу жизни. Помимо развития физических качеств - ловкости, быстроты, координации движений, игры развивают коллективные действия, что создает благоприятные условия для дальнейшего обучения спортивным играм.

Необходимо развивать личность учащегося, как достойного представителя России, казачьего общества, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций Краснодарского края, выступающего с активной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях, высоком авторитете воинской службы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЗАЧЬЯ УДАЛЬ»

Цели программы:

- формирование морально-волевых качеств;
- знакомство и приобщение к традициям кубанского казачества путём физического воспитания;
- воспитание личности в военно-патриотических традициях кубанского казачества.

Задачи программы:

- вооружение необходимыми знаниями по физической культуре, формируемыми игровой деятельностью и строевой подготовкой;
- содействие укреплению здоровья, разносторонней физической подготовленности, закаливанию растущего организма и профилактике заболеваний;
- воспитание дисциплинированности, отзывчивости, честности, смелости.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЗАЧЬЯ УДАЛЬ» В ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Программа внеурочной деятельности кружка «Казачьи забавы» относится к спортивно – оздоровительному направлению. Количество часов по учебному плану общеобразовательного учреждения по внеурочной деятельности составляет 90 часов, 1 час в неделю -18 часов в I полугодии в 5-9 классах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения содержания курса определяют те итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения в основной школе.

Результаты освоения программного материала представлены метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностные результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения курса внеурочной деятельности «Казачья удаль». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности строевой подготовки для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в совершенстве.

–Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий строевой подготовкой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий строевой подготовкой;
- способность активно включаться в совместные военно-спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;

В области эстетической культуры:

- красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий строевой подготовкой;

В области коммуникативной культуры:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях;

- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий строевой подготовкой, излагать их содержание;

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, статические упражнения и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности;

- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении статических упражнений по строевой подготовке.

Метапредметные результаты.

- Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

- Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- понимание физической культуры (строевая подготовка) как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;

- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;

- понимание физической культуры (строевая подготовка) как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;

- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

В области эстетической культуры:

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;

- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

– владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

Предметные результаты

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса внеурочной деятельности «Казачья удаль».

Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры

В области познавательной культуры:

- знания основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- способность самостоятельно организовывать и проводить самостоятельные занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

В области эстетической культуры:

- способность организовать самостоятельные занятия физической культуры по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность организовать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотносить с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
- способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;
- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

5 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Вид организации	Форма деятельности
1.	Вводное занятие.		
1.1.	Знакомство с содержанием программы. История происхождения и назначения народных игр.	познавательная	познавательная беседа
2.	Организация досуга и отдыха казаков.		
2.1.	Способы организации досуга в казачьих поселениях: ярмарки, посиделки, вечёрки, гуляния.	досугово-развлекательная	познавательная беседа
2.2.	Традиции проведения основных кубанских праздников.	досугово-развлекательная	заочное путешествие
3.	Подвижные казачьи игры.		
3.1.	Игры для формирования правильной осанки: «Лошадки», «Конники»	игровая	игра
3.2.	Игры с прыжками: «Чехарда», «Кто дальше?», «Колодка»	игровая	игра
3.3.	Игры «Корзинки», «Второй - лишний», «Выше ноги от земли».	игровая	игра
4	Строевые приемы и движения		
4.1.	Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Заправиться». Строевая стойка «Головные уборы – снять», «Надеть».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
4.2.	Повороты на месте «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
4.3.	Повороты на месте. Повороты на месте «Кругом»	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
4.4.	Движение строевым и походным шагом. Обучение строевого и походного шага.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов

4.5.	Движение строевым и походным шагом. Переход на строевой шаг после команды «Смирно».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
4.6.	Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд «Бегом марш».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
5.	Строи		
5.1.	Развернутый строй «По два рассчитайся»	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
5.2.	Развернутый строй «В шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
5.3.	Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись)».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
5.4.	Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «Учащийся Петров, выйти из строя», «Учащийся Петров встать в строй».	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
5.5.	Подход к начальнику и отход от него. Выполнения команд: «учащийся Петров ко мне», форма доклада о прибытии, «учащийся Петров встать в строй»	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
6	Итоговое занятие		
6.1.	Подведение итогов в виде коллективно-творческого дела «Казачьи забавы»	спортивно-оздоровительная	КТД

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

6 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Вид организации	Форма деятельности
1.	Вводное занятие.		
1.1.	Знакомство с содержанием программы.	познавательная	познавательная беседа
1.2.	Казачьи общества. Особенности создания и деятельности.	познавательная	встреча с атаманом ХКО ст. Крыловской
2.	Организация досуга и отдыха казаков.		

2.1.	Роль игры в подготовке детей к взрослой жизни. Правила игры и правила безопасности во время проведения игр.	познавательная	беседа-практикум
3.	Подвижные игры.		
3.1.	Правила безопасности при проведении подвижных игр. Игры для формирования правильной осанки: «Казак», «Перемена места»	игровая	игра
3.2.	Игры с бегом. «Ляпка», «Салки», «Перебежки», «Перебежки с выручалкой»	игровая	игра
3.3.	Особенности игр для развития ловкости и внимания «Запомни порядок», «Корзинки», «Рассказ о моих родственниках».	игровая	игра
3.4.	Виды и назначение спортивных игр. Игры «Набрасывание колец», «Попади в круг»	игровая	игра
4.	Строевые приемы и движения без оружия		
4.1	Повороты на месте в составе отделения. Совершенствование элемента строевой подготовки по отделениям	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
4.2.	Отработка строевых элементов по отделениям на два счета.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
4.3.	Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три).	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
4.4.	Совершенствование четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
5	Движение в составе отделения (взвода)		
5.1.	Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по отделениям.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
5.2.	Переход с походного на строевой шаг. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
5.3.	Совершенствование элемента строевой подготовки по разделением. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
5.4.	Отработка движения походным и строевым шагом.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
6.	Выполнение воинского приветствия без оружия		

6.1.	Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора, в головном уборе.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
6.2.	Правило выполнения воинского приветствия в движении. Подход к начальнику. Форма доклада.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
7	Итоговое занятие		
7.1.	Смотр строя.	спортивно-оздоровительная	смотр

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ
7 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Вид организации	Форма деятельности
1.	Вводное занятие.		
1.1	Знакомство с содержанием программы. Игры для укрепления межличностных отношений: «Комплименты», «Имена-качества», «Отгадай, о ком идет речь».	познавательная	познавательная игра
2.	История Кубанского казачества.		
2.1.	Первые казачьи поселения на территории Кубани. Гербы и флаги кубанских сельских поселений: история и значение.	познавательная	заочное путешествие
2.2.	Флаг и герб Краснодарского края. Флаг и герб Кубанского казачьего войска.	познавательная	работа в группах
3.	Подвижные тактические игры.		
3.1.	Подготовка к проведению подвижных тактических игр. Распределение игроков в тактических играх.	познавательная	познавательная беседа
3.2.	Игры «Казачи - разбойники», «Зарница»	игровая	игра
4.	Эстафеты.		
4.1.	Правила поведения, правила безопасности при проведении эстафет. Виды эстафет на казачьих праздниках	познавательная	познавательная беседа
4.2.	Проведение эстафет с применением спортивного оборудования и инвентаря.	спортивно-оздоровительная	эстафета
5	Строевые приемы и движения без оружия.		

5.1.	Повороты в движении. Движение строевым шагом.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
5.2	Совершенствование элементов строевого шага по отделениям	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
5.3	Отработка движения походным и строевым шагом	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
6	Строй отделения (взвода)		отработка строевых приемов
6.1.	Отработка приемов выноса знамени. Развернутый и походный строй.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
6.2.	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
6.3.	Совершенствование перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
7	Выполнение воинского приветствия		
7.1.	Обучение выполнению воинского приветствия в строю, на месте при подходе начальника.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
7.2.	Обучение выполнению команд: «Отделение смирно, равнение на право (лево).	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
7.3.	Совершенствование выполнения воинского приветствия в движении.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
8	Зачетное занятие		
8.1.	Подготовка к зачетному занятию.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
8.2	Зачетное занятие. Смотр строя.	спортивно-оздоровительная	смотр

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

8 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Вид организации	Форма деятельности
1.	Вводное занятие.		
1.1.	Знакомство с содержанием программы.	познавательная	познавательная беседа
1.2.	Законы Кубанского казачьего войска.	познавательная	беседа-обсуждение
2.	Гигиена и закаливание.		
2.1.	Режим дня и режим питания. Гигиена сна.	познавательная	встреча с медработником
2.2.	Гигиена одежды, обуви и мест занятий.	познавательная	встреча с медработником

3	Значение физических упражнений для жизни и здоровья человека. Подбор упражнений в соответствии с уровнем здоровья и физическим состоянием учащегося.		
3.1.	Знакомство с комплексами упражнений на развитие гибкости (растяжки, круговые движения и махи руками и ногами, повороты, прогибы и скручивания корпуса), бег на длинные дистанции),	спортивно-оздоровительная	практикум
3.2.	Знакомство с комплексом упражнений на развитие выносливости (длительное удержание статических поз).	спортивно-оздоровительная	практикум
3.3.	Силовые упражнения (отжимания, приседания, подтягивания, укрепление брюшного пресса и мышц спины).	спортивно-оздоровительная	практикум
3.4.	Упражнения на развитие ловкости и координации движений (развитие скорости реакции, укрепление вестибулярного аппарата).	спортивно-оздоровительная	практикум
4.	Элементы техники самообороны.		
4.1.	Простейшие правила и приемы самообороны. Защита от прямых ударов руки. Защита от прямых ударов ноги.	спортивно-оздоровительная	отработка элементов техники самообороны
4.2.	Защита от ударов палкой; защита от ударов ножом.	спортивно-оздоровительная	отработка элементов техники самообороны
4.3.	Освобождение от захватов.	спортивно-оздоровительная	отработка элементов техники самообороны
5.	Самоконтроль и саморегуляция.		
5.1.	Приемы расслабления и самоконтроля.	проблемно-ценностное общение	проблемно-ценностная дискуссия
5.2.	Приемы выработки и передачи собственной позиции в группе. Отстаивание мнения.	проблемно-ценностное общение	дискуссия
6	Строевые приемы и движения без оружия		
6.1.	Совершенствование движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов

6.2.	Отработка движения походным и строевым шагом. Выход из строя и возвращение в строй.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
6.3.	Отработка элементов строевой подготовки по отделениям и в целом.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
6.4.	Подход к начальнику и отход от него. Размыкание и смыкание развернутого строя. Обучение приемам выноса знамени	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
7.	Показательное занятие.		
7.1.	Демонстрация полученных знаний и сформированных умений в виде коллективно-творческого дела «Кубанская вольница».	досугово-развлекательная	КТД

5 ГОД ОБУЧЕНИЯ

9 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Вид организации	Форма деятельности
1.	Вводное занятие.		
1.1.	Знакомство с содержанием программы. Подготовка подростков и молодежи к ратному делу на Кубани	познавательная	познавательная беседа
2.	Гигиена и закаливание.		
2.1.	Гигиеническое и лечебное значение водных процедур. Правила закаливания.	познавательная	познавательная беседа
2.2.	Употребление воды как необходимое условие здоровья.	познавательная	встреча с медработником
2.3.	Воздействие солнечных лучей на организм человека. Свежий воздух и здоровье человека.	познавательная	аукцион предложений
3.	Общая физическая и специальная подготовка.		
3.1.	Знакомство с комплексами упражнений на развитие выносливости (длительное удержание статических поз, бег на длинные дистанции),	спортивно-оздоровительная	выполнение комплекса упражнений
3.2.	Силовые упражнения (отжимания, приседания, подтягивания, укрепление брюшного пресса и мышц спины).	спортивно-оздоровительная	выполнение комплекса упражнений
3.3.	Упражнения на развитие ловкости и координации движений (развитие скорости реакции, укрепление вестибулярного аппарата).	спортивно-оздоровительная	выполнение комплекса упражнений
4	Самоконтроль и безопасность жизнедеятельности		

4.1.	Примеры экстренных ситуаций и пути выхода из них. Правила действий в чрезвычайных ситуациях.	социальная	беседа
4.2.	Самоконтроль и саморегуляция при возникновении трудных жизненных ситуаций.	социальная	встреча
5	Участие в смотрах и соревнованиях		
5.1.	Правила участия в массовых мероприятиях.	познавательная	беседа
5.2.	Общие командные правила и принципы	познавательная	беседа
6	Совершенствование выполнения элементов строевой подготовки.		
6.1.	Индивидуальная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Развернутый и походный строй.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
6.2.	Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
6.3.	Совершенствование выполнения воинского приветствия на месте и в движении	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
6.4.	Выход из строя и возвращение в строй.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
6.5.	Подход к начальнику и отход от него. Совершенствование выполнения воинского приветствия.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
6.6.	Пение при движении строем. Передвижение строю с предметами.	спортивно-оздоровительная	отработка строевых приемов
7.	Показательное занятие.		
7.1.	Смотр строя и песни	спортивно-оздоровительная	смотр
Итого:			