

Управление образования администрации муниципального образования
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 им. Г.М Дуба станицы Крыловской муниципального
образования Ленинградский район

Принята на заседании
Педагогического совета МБОУ СОШ №4
от «21» марта 2024 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №4
_____ О.Г. Науменко
приказ № 84 от 22.03.2024г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Веселые старты»

(наименование программы)

Уровень программы:	базовый
Срок реализации программы:	1 год (36 ч.)
Возрастная категория:	от 7 до 10 лет
Состав группы	до 20 человек
Форма обучения:	очная
Вид программы:	модифицированная
Программа реализуется	на бюджетной основе
ID – номер Программы в Навигаторе:	14990

Автор-составитель:
Горбач А.В., педагог дополнительного образования

ст. Крыловская
2024 г.

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые старты» физкультурно-спортивной направленности

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Ленинградский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 им. Г.М Дуба станицы Крыловской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	14990
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселые старты»
ФИО автора (составителя) программы	Горбач Анна Викторовна
Краткое описание программы	Программа носит образовательно-развивающий характер, направлена на развитие физических способностей учащихся. Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка, а двигательная деятельность детей благотворно влияет на физические двигательные навыки и физические качества, на укрепление здоровья, повышая функциональную деятельность организма. Физкультурные эстафеты и игры состязательного характера помогают детям закрепить основные движения и повысить двигательную активность.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый уровень
Продолжительность освоения (объем)	1 год (36 часов)
Возрастная категория	7-10 лет
Цель программы	- приобщение младших школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом посредством веселых стартов; - содействие всестороннему развитию личности младшего школьника посредством веселых стартов; - развитие коммуникативных навыков и организаторских способностей; - активный отдых.
Задачи программы	Образовательные - познакомить учащихся с видами подвижных игр; - обучить правилам игр; - дать учащимся теоретические знания по укреплению здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию, познакомить с правилами проведения соревнований.

	Личностные - воспитание чувств ответственности, дисциплинированности, упорства, взаимопомощи, коллективизма; - Приобщение к здоровому образу жизни. Метапредметные - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные; - владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.
Ожидаемые результаты	Предметные: - выбирать и подготавливать инвентарь для занятий спортивными играми; - правильно выполнять технические приемы спортивных игр, использовать их в игровой и соревновательной деятельности; - применять простейшие тактические приемы и схемы; - осуществлять судейство соревнований в веселых стартах; - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. Личностные: - развивать двигательные умения и навыки, формировать опыт двигательной активности; - способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику; - сформировать навыки овладения общеразвивающими и корригирующими упражнениями, умениями использовать их в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга. Метапредметные: - привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств; - прививать навыки самодисциплины; - способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	-
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Материально-техническое обеспечение: - спортивный зал - спортивный инвентарь - обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви

	Оборудование: - мячи резиновые, - мячи баскетбольные, - мячи волейбольные, - скакалки, - кубики, - гимнастические скамейки, , - конусы.
--	---

Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024г;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- устав МБОУ СОШ №4;

- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ СОШ №4.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы – физкультурно-спортивная. Программа носит образовательно-развивающий характер, направлена на развитие физических способностей учащихся.

Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка, а двигательная деятельность детей благотворно влияет на физические двигательные навыки и физические качества, на укрепление здоровья, повышая функциональную деятельность организма.

Физкультурные эстафеты и игры состязательного характера помогают детям закрепить основные движения и повысить двигательную активность.

Во время веселых стартов у детей совершенствуются движения, развиваются координационные способности. Они приучаются согласовывать свои действия и соблюдать определенные правила.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, МОНиМП КК, РМЦ КК, 2024г.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна данной программы состоит в том, что игры, проводимые на занятиях, подобраны с учетом последовательности и постепенности увеличения физических нагрузок и преемственностью к урокам физической культуры.

Актуальность данной программы заключена в том, что игра понятна и доступна. Поэтому, с помощью игры, в данном случае, веселых стартов, можно физически развивать ребенка.

Игровой метод дает возможность совершенствования двигательных навыков, самостоятельных действий, проявления самостоятельности и творчества. Игровые действия развивают познавательные способности, морально-волевые качества, формируют поведение ребенка.

Педагогическая целесообразность:

Основной особенностью физического воспитания детей является игровая форма проведения физкультурных занятий. Она является одной из интересных и распространенных форм детской деятельности. Основное воспитательно-развивающее значение игровых занятий в том, что они служат естественной формой передачи детям необходимого объема знаний в области физической культуры.

В процессе игр дети совершают множество движений. При этом проявляется их быстрота реакции, ловкость, выносливость, смелость, решительность, находчивость и самостоятельность. Единство оздоровительных, образовательных и воспитательных задач, многообразие средств и методов, разнообразие форм организации физкультурных занятий - все это благоприятно сказывается на физическое воспитание детей.

Отличительная особенность программы в том, что мы не проводим специального отбора и не смотрим на физиологические возможности ребенка (рост, вес), что позволяет посещать наши тренировки любому ребенку, невзирая на его антропометрические данные.

Адресат программы: учащиеся 7 - 10 лет.

Программа предполагает обучение детей с особыми возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

При необходимости детей с ОВЗ по индивидуальному образовательному маршруту. (Приложение I)

Форма обучения – очная.

Режим занятий - содержание программы представлено в объеме 36 часов на один учебный год, один раз в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

В детское объединение набираются дети по желанию, без специальной подготовки, проявляющие интерес к занятиям.

Запись на программу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Состав группы- до 20 человек

Занятия- групповые

Виды занятий - соревнования, игровые, комплексное, сюжетное.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: - приобщение младших школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом посредством веселых стартов;

- содействие всестороннему развитию личности младшего школьника посредством веселых стартов;

- развитие коммуникативных навыков и организаторских способностей;

- активный отдых.

Задачи:

Образовательные

- познакомить учащихся с видами подвижных игр;

- обучить правилам игр;

- дать учащимся теоретические знания по укреплению здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию, познакомить с правилами проведения соревнований.

Личностные - воспитание чувств ответственности, дисциплинированности, упорства, взаимопомощи, коллективизма;

- Приобщение к здоровому образу жизни.

Метапредметные - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.

1.3 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	1	1	-	Наблюдение
2.	Подвижные игры	16	-	16	Наблюдение
3.	Эстафеты, спортивные игры	6	-	6	Наблюдение
4.	Общепфизическая подготовка	8	-	8	Сдача нормативов
5.	Промежуточная аттестация	4	-	4	
6.	Итоговая аттестация	1	-	1	Итоговая аттестация
	Итого	36	1	35	

Содержание учебного плана.

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Введение в программу. Знакомство с режимом работы. Техника безопасности. Стартовая диагностика.

Тема 2. Подвижные игры

Практика. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве («Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты»).

Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве («Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка»).

Закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей («Выбивной на весь зал», «Кто дальше бросит», «Точный расчёт», «Метко в цель»).

Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча («Ручной мяч»).

Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве («Вызови по имени», «Подвижная цель», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Игры с ведением мяча», «Мяч ловцу»).

Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями («Борьба за мяч», «Перестрелка»).

Тема 3. Эстафеты, спортивные игры

Практика: Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных». Соревнования по футболу. Соревнования по пионерболу. Соревнования «Веселые старты».

Тема 4. Общефизическая подготовка

Практика: Гимнастические упражнения. Упражнения на гимнастической стенке. Легкоатлетические упражнения. Совершенствование прыжка в длину с разбега. Бег с ускорением до 30м. Совершенствование техники высокого старта. Кросс по слабопересечённой местности 1500м. Челночный бег 3х10м. Кроссовая подготовка. Метание малого мяча в цель, расстояние 5-7м.

Тема 5. Промежуточная аттестация

Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей.

Тема 6. Итоговое занятие. Итоговая аттестация.

Диагностика знаний, умений и навыков по итогам года.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- выбирать и подготавливать инвентарь для занятий спортивными играми;
- правильно выполнять технические приемы спортивных игр, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять простейшие тактические приемы и схемы;
- осуществлять судейство соревнований в веселых стартах;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Личностные:

- устанавливать межличностную коммуникацию, основанную на принципах доброжелательности и уважения в процессе освоения учебных навыков, оказывать помощь и поддержку партнерам и соперникам по игровому взаимодействию;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в условиях тренировочной и соревновательной деятельности;
- проявлять концентрацию и устойчивость внимания во время тренировочных занятий и в условиях соревнования;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы – это составная часть программы, содержащая комплекс основных характеристик образования. Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы.

Календарный учебный график (Приложение 2)

2.2 Раздел программы «Воспитание»

Цель: создать условия для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе

Формы и методы воспитания:

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	методы воздействия на личность - убеждение, упражнения и приучения, обучение, стимулирование, контроль и оценка; методы обучения- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, рассказ, работа с литературой и т. п.); репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частично-поисковый (или эвристический) метод; исследовательский метод.
установление доверительных отношений между учителем и его учениками	поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения, беседы, совместное обсуждение общих интересов; проведение бесед и дискуссий на воспитательные темы, организация учебных игр по основному направлению, но с включением воспитательных элементов, организация тематических уроков.

**Календарный план воспитательной работы
детского объединения _____
на 2024-2025 учебный год**

Педагог _____

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведе ния	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	День Здоровья	1 раз в четверть	Соревно вания	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
2	Забег, посвящённый Дню образования Краснодарского края	13.09.	Легкоат летическ ий кросс	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
3	Велопробег «Родному краю здоровое поколение»	13.09.	Велопро бег	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
4	Общешкольный день Здоровья	28.10	Соревно вания	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
5	Забег Дедов Морозов	27.12	Соревно вания	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
6	«Режим дня – залог здоровья»	17.02	Беседа	Размещение материала на стенде школьного спортивного клуба
7	Легкоатлетический забег, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	14.03	Соревно вания	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
8	Спортивный турнир по волейболу, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	14.03	Соревно вания	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.
9	Всемирный День Здоровья	07.04	Соревно вания	Размещение материала в школьных социальных сетях о результатах проведения мероприятия.

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал
- спортивный инвентарь
- обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви

Оборудование:

- мячи резиновые,
- мячи баскетбольные,
- мячи волейбольные,
- скакалки,
- кубики,
- гимнастические скамейки, ,
- конусы.

Информационное обеспечение:

- Видеоматериалы о подвижных играх

Кадровое обеспечение:

программа рассчитана на преподавателя, владеющего знаниями по педагогике, психологии и методикой проведения занятий.

2.4 Формы аттестации

Сроки	Формы отслеживания	Объект отслеживания
Ноябрь	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 1 четверти
Январь	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 2 четверти
Март	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 3 четверти
Май	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 4 четверти
Май	Итоговая аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам года

Оценочные материалы

При оценке качества реализации программы применяются следующие диагностические методики:

- физические навыки;
- проявление самостоятельности;
- индивидуальность.

2.5 Методическое обеспечение.

Формы проведения занятий. Занятия проходят в игровой атмосфере. Большая часть занятия посвящена игре, где учащиеся применяют на

практике полученные знания путем решения дидактических задач и игр, соревнований, и т.д.

Все применяемые формы работы с детьми можно систематизировать следующим образом:

- общая физическая подготовка;
- подвижные игры;
- участие в соревнованиях.

Педагогические технологии:

- технологии объяснительно-иллюстративного обучения;
- личностно ориентированные технологии обучения;
- технологии развивающего обучения;
- игровые технологии;
- здоровье сберегающие технологии обучения.

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения:**

По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

Словесный – рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, задание, команда.

Наглядный – показ двигательного действия, рисунки мелом на полу, предметные пособия, звуковая сигнализация.

Практический – игры, соревнования, эстафеты.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные игры, а также участие учащихся в эстафетах, соревнованиях.

Методы стимулирования и мотивации

Особенностью младших школьников является их большое желание, интерес, познавательная активность, высокая эмоциональность во время занятий. Поэтому на занятиях четкая организация, разумная дисциплина, основанная на точном соблюдении команд, указаний и распоряжений педагога, должна сочетаться с предоставлением им определенной свободы и самостоятельности действий, заданиями, стимулирующими творчество и инициативность.

Меры предосторожности

- беспрекословно соблюдать установленный учителем порядок занятий и дисциплину;
- иметь необходимую спортивную обувь (кроссовки) и соответствующую одежду;
- шнуровать спортивную обувь туго, но удобно;
- аккуратно и бережно использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- соблюдать личную гигиену, в том числе иметь аккуратную прическу (длинные волосы обязательно собирать в «пучок»);

- не пользоваться оборудованием и инвентарем без разрешения учителя.

2.6. Список литературы

Литература для педагога:

1. Антропова М.В. Гигиенические требования к организации режима дня дошкольников. Волгоград: Учитель, 2009.
2. Ильина Т.В., Ушакова М.В., Шинкевич И.Е. Педагогическое программирование в учреждении дополнительного образования. – Ярославль, 2010.
3. Короновский В.Н. и др. Физическое воспитание учащихся 1-4 классов. М: Просвещение, 2009.
4. В. П. Богословский, Сборник инструктивно – методических материалов по физическому воспитанию: Пособие для учителя;, - М: Просвещение, 2009.

Литература для детей и родителей:

1. Яковлев В.Г.и Ратников В.П.Подвижные игры. Учебное пособие для студентов. М., “Просвещение”, 2009.
2. Марушкина В.Ф.” Весёлые старты ”. Физическая культура в школе.- 2010.№8.-с.48.
3. Григорьев В.М. Играйте в лапту! Москва “Физкультура и спорт” 2010.
4. Гейну К.А.Ни дня без Физкультуры. Физическая культура в школе .- 2012.-№ 4,-4к.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Сайт Министерства спорта и туризма РФ - <https://www.minsport.gov.ru/>

Индивидуальный образовательный маршрут по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Обучающегося _____
(Ф.И.О)

(название образовательной организации)

Учебный год _____

Наименование детского объединения _____

Педагог _____
(Ф.И.О)

Календарный учебный график индивидуального образовательного маршрута

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Место проведения
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Подвижная игра «Космонавты»	1	Рассказ	Спортивная уличная площадка
2		Эстафеты с элементами бега. Игра «К своим флажкам».	1	Эстафеты, игра	Спортивная уличная площадка
3		Развитие скоростных способностей. Игра «Два мороза».	1	Игра	Спортивная уличная площадка
4		Эстафеты на отрезках 10 метров. Игра «Пятнашки».	1	Эстафеты, игра	Спортивная уличная площадка
5		Развитие быстроты. Игра «Прыгающие воробышки».	1	Игра	Спортивная уличная площадка
6		Эстафеты с элементами бега. Игра «Зайцы в огороде».	1	Эстафеты, игра	Спортивная уличная площадка
7		Развитие выносливости. Игра «Лисы и куры».	1	Игра	Спортивная уличная площадка
8		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 1 четверти	1	Тестирование	Спортивная уличная площадка
9		Эстафеты с элементами	1	Эстафеты, игра	Спортивный

		прыжков. Игра «Зайцы в огороде»			зал
10		Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты.	1	Эстафеты	Спортивный зал
11		Развитие ловкости. Игра «Кто дальше бросит».	1	Игра	Спортивный зал
12		Эстафеты на отрезках 10-15 метров.	1	Эстафеты	Спортивный зал
13		Овладение элементарными умениями в ловле мяча. Эстафеты на отрезках 10-15метров.	1	Эстафеты	Спортивный зал
14		Эстафеты с элементами ловли мяча. Игра «Мяч водящему».	1	Эстафеты, игра	Спортивный зал
15		Овладение элементарными умениями передачи мяча. Эстафеты.	1	Эстафеты	Спортивный зал
16		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 2 четверти	1	Тестирование	Спортивный зал
17		Эстафеты с элементами бросков мяча. Игра «Подвижная цель».	1	Эстафеты, игра	Спортивный зал
18		Эстафеты с прыжками с использованием скакалки. Подвижная игра «Удочка»	1	Эстафеты, игра	Спортивный зал
19		Развитие скоростных способностей. Игра «Вызов номеров».	1	Игра	Спортивный зал
20		Эстафеты на отрезках 25-30 метров. Игра «Вызови по имени».	1	Эстафеты, игра	Спортивный зал
21		Совершенствование ловли и передачи мяча. Эстафеты.	1	Эстафеты, игра	Спортивный зал
22		Развитие навыков прыжков. Игра «Прыжки по полосам».	1	Игра	Спортивный зал
23		Совершенствование ведения и бросков мяча. Игра «Снайперы».	1	Игра	Спортивный зал
24		Эстафеты с элементами лазания и перелазания. Игры.	1	Эстафеты, игра	Спортивный зал
25		Развитие гибкости. Игра «Космонавты».	1	Игра	Спортивный зал
26		Эстафеты с бегом на	1	Эстафеты, игра	Спортивный

		скорость. Игры.			зал
27		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 3 четверти	1	Тестирование	Спортивный зал
28		Бег с ускорением от 40-60м. Игра «Смена сторон».	1	Игра	Спортивная уличная площадка
29		«Круговая эстафета» (расстояние 15-30м). Игры.	1	Эстафеты, игра	Спортивная уличная площадка
30		Развитие координационных способностей.	1	Эстафеты	Спортивная уличная площадка
31		Эстафеты на отрезках 25-30м. Игра «Удочка».	1	Эстафеты, игра	Спортивная уличная площадка
32		Игры с прыжками с использованием скакалки. Игра «Волк во рву».	1	Игра	Спортивная уличная площадка
33		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 4 четверти.	1	Тестирование	Спортивная уличная площадка
34		Освоение навыков равновесия. Игры.	1	Игра	Спортивная уличная площадка
35		Эстафеты с элементами метаний.	1	Эстафеты	Спортивная уличная площадка
36		Итоговая аттестация	1	Тестирование	Спортивная уличная площадка

Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Введение в программу. Знакомство с режимом работы. Техника безопасности. Стартовая диагностика.	1		Рассказ	Спортивный зал	Собеседование
2		Закрепление и совершенствование навыков бега	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
3		Развитие скоростных способностей	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
4		Способности к ориентированию в пространстве («Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты»)	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
5		Закрепление и совершенствование навыков в прыжках	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
6		Развитие скоростно-силовых способностей	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
7		Ориентирование в пространстве («Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка»)	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
8		Закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
9		Развитие способностей к	1		Игра	Спортивный	Наблюдение

		дифференцированию параметров движений («Выбивной на весь зал», «Кто дальше бросит»)				зал	
10		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 1 четверти	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование
11		Развитие скоростно-силовых способностей («Точный расчёт», «Метко в цель»)	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
12		Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча («Ручной мяч»)	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
13		Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча («Вызови по имени», «Подвижная цель», «Охотники и утки»)	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
14		Развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве («Быстро и точно», «Игры с ведение мяча», «Мяч ловцу»)	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
15		Комплексное развитие координационных способностей	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
16		Комплексное развитие кондиционных способностей («Борьба за мяч»)	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
17		Диагностика знаний, умений,	1		Тест	Спортивный	Тестирование

		навыков по итогам 2 четверти				зал	
18		Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями («Перестрелка»)	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
19		Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
20		Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
21		Соревнования по футболу	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
22		Соревнования по пионерболу	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
23		Гимнастические упражнения. Упражнения на гимнастической стенке	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
24		Легкоатлетические упражнения	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
25		Совершенствование прыжка в длину с разбега	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
26		Бег с ускорением до 30м	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
27		Совершенствование техники высокого старта	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
28		Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 3 четверти	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование
29		Соревнования «Веселые старты»	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
30		Кросс по слабопересечённой местности 1500м	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
31		Челночный бег 3x10м	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
32		Кроссовая подготовка.	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение

		Метание малого мяча в цель, расстояние 5-7м				зал	
33		Соревнования «Веселые старты»	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
34		Диагностика знаний и умений, навыков по итогам 4 четверти	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование
35		Спортивные эстафеты	1		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
36		Диагностика знаний, умений и навыков по итогам года	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование