

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4 имени Г.М. Дуба станицы Крыловской
муниципального образования Ленинградский район

Рассмотрено и
утверждено
на заседании
Педагогического совета
от
«__»____2024 г.
протокол №__

Введено в действие
приказом №____

от «__»____20__ г.
директор МБОУ СОШ
№4____ О.Г. Науменко

**Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании,
алкоголизма, табакокурения среди обучающихся МБОУ СОШ №4**

«Мой выбор»

ст. Крыловская

Паспорт программы

Наименование программы	Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Мой выбор»
Разработчики программы	Заместитель директора школы по воспитательной работе Радченко Т.Н.
Цель программы	Разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, а также формирование у подрастающего поколения позитивного отношения к жизни.
Нормативно-правовая документация	1.Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года; 2.Федеральный закон Российской Федерации от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; 3.Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 4.Федеральный закон Российской Федерации №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 7 июня 2017 года); 5.Федеральный закон Российской Федерации от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»; 6.Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2014 N 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»; 7.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 N МД-1197/06 «О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»; 8.Федеральный закон Российской Федерации №182-ФЗ от 23.06.2016 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; 9.Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ – Московский Государственный Университет Им. М.В. Ломоносова; 10.Закон Краснодарского края от 01.11.2013 №2824-КЗ «О профилактике правонарушений в Краснодарском крае»;

	11.Закон Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
Задачи программы	1.Проведение целенаправленной работы по осуществлению комплексных мер по профилактике наркомании, в том числе работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий, профилактику вредных привычек; 2.Формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры; 3.Повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе, самосознания учащихся через разнообразные формы работы; 4. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.
Сроки реализации программы	2024-2027 учебный год
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	1.Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни. 2.Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения; пропаганду здорового образа жизни. 3.Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. 4.Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения. 5.Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком). 6.Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны употребляемых ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.
Участники реализации программы	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители, члены ШВР, педагоги школы, школьный медработник, инспектор ОПДН, библиотекарь, родители.
Управление, контроль	Мониторинг школы
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, фоновые мероприятия.

Пояснительная записка.

Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям.

Достоинством существования человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека. И делом не только личным, но и общественным.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества. Но в первую очередь – это забота семьи и школы. Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Программа направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов, формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Цель: разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и

противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни.

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

Поставленная цель реализуется через решение следующих **задач**:

1. Проведение целенаправленной работы по осуществлению комплексных мер по профилактике наркомании, в том числе работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий, профилактику вредных привычек;
2. Формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
3. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе, самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
4. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

**План работы по реализации комплексной программы
по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди
несовершеннолетних «Мой выбор»**

№	Название мероприятий	Сроки проведения
1.Организационная работа		
1	Проведение классных часов, часов общения, уроков профилактики 1 класс - Кто я? Какие мы? - Что такое хорошо и что такое плохо. - Дружба начинается с улыбки. - К чему может привести ссора. 2 класс -Здоровье – бесценное богатство. -Права и обязанности -Твое здоровье в твоих руках. -Мой режим дня 3 класс -Здоровый образ жизни –главное условие вредных привычек -Прекрасное слово - жизнь -«Умей отстоять свое мнение, если ты уверен в его справедливости -О чем я мечтаю 4 класс -Как поддерживать дружбу - Умение принимать решение -Вред табачного дыма -Твое здоровье в твоих руках 7,8,9 -Как прервать нежелательную дружбу. -Умей сказать «Нет» -Встреча с наркологом «Вред электронных сигарет» -Отрицательные эмоции и как справиться с гневом 10, 11 - Практикум с педагогом –психологом «Механизмы психической разгрузки и снятия стресса» - Влияние алкоголя на организм молодого человека и его будущих детей. -Встреча с врачом –наркологом «Механизм действия	1 раз в четверть

	наркотических веществ и его разрушительное влияние на организм» -Юридическая ответственность за использование и распространение наркотиков.	
2	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся младших классов с целью формирования негативного отношения к употреблению психоактивных веществ	1 раз в квартал
3	Выпуск листовок, буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни, занятие физической культурой и спортом	Сентябрь, июль
4	Мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях	сентябрь
5	Анонимное социально-психологическое тестирование: -размещение информации на школьных сайтах; - проведение родительских собраний, классных часов; - сбор согласий, - проведение тестирования	сентябрь-октябрь
6	Взаимодействие с ведомствами, занимающимися вопросами профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних	1 раз в четверть
7	Участие в краевой акции «Физическая культура и спорт - альтернатива вредным привычкам»	-
8	Проведение Всемирного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта
9	Проведение в школах Дней правовых знаний с приглашением работников РОВД, здравоохранения по вопросам профилактики и коррекции негативных проявлений несовершеннолетних	март
10	Мониторинг количества учащихся, выявленных в состоянии алкогольного опьянения	ежеквартально
2. Проведение профилактических мероприятий		
1	Велопробег, посвященный Дню образования Краснодарского края «Родному краю-здоровое поколение!» Социально-психологическое тестирование	сентябрь
2	Круглый стол «Жизнь прекрасна, не проживи ее напрасно!»	октябрь
3	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	октябрь
3	Информационная палатка «Здоровым быть модно!»	ноябрь
4	Международный день отказа от курения: разработка и распространение листовок волонтерским отрядом. Классные часы «Вредные привычки и здоровье человека»	21 ноября
5	Всемирный день борьбы со СПИДом: - Кл. часы «СПИД» - смертельная угроза человечеству - проведение анкетирования «Что я знаю про СПИД/ВИЧ - турнир по волейболу	декабрь
6	Информационный час с врачом –наркологом «О вреде курения»	январь
7	«Режим дня - залог здоровья»	февраль
8	Пивной алкоголизма и его последствия» - информационный час с врачом наркологом	март
10	День здоровья «Все на старт!»	апрель

11	Информационный час «Алкоголь и жизненный успех несовместимы»	май
12	Всемирный день без табака -акция волонтеров «В нашей школе не курят!» 5-11 классы	31.05
13	Проведение мероприятий (конкурсов, бесед, лекций, спортивных мероприятий) на базе профильных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием	Июнь-август
14	«Час нравственности» - встреча с настоятелем Храма Архистратига Михаила Василием Изай	июль
3. Работа с родителями		
1	Родительские собрания по разъяснению вопросов по организации и проведению социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ	сентябрь
2	Родительские собрания: «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года (по запросу классных руководителей).
3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога)
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Дом, свободный от табака».	В течение года.
5	Анкетирование «Детско- родительские отношения».	В течение года.
4. Работа с педагогическим коллективом.		
1	Разработка методических рекомендаций по профилактике употребления психоактивных веществ	В течение года.
2	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.

Этапы реализации комплексной программы:

I Подготовительный этап.

1. Анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

II. Основной этап.

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
 1. Участие в акциях.
 2. Декада здоровья (комплекс мероприятий).
 3. «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни.
 4. Спортивные мероприятия.
 5. Классные часы, беседы по данной проблеме.

III. Аналитический этап.

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчётов.
4. Оценка результатов.

Механизм реализации программы осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН, ОПДН;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних
- повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

Участники программы

- Основным звеном программы является коллектив детей, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних

Участником программы является любой воспитанник в возрасте от 7 до 16 лет.

Управление, контроль, мониторинг

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в мониторинге программы. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, библиотекарь.

Методы реализации программы

Мозговой штурм. Метод используют для развития творческого мышления. Это помогает ученикам не быть строгим судьёй себе и другим. Попросит группу учеников выдать столько идей, сколько они могут, может, зафиксировать их на доске. Никто в группе не должен оценивать и комментировать: «Позитивные или негативные идеи?» По завершении мозгового штурма идёт оценка этих идей.

Ролевые игры. Ощущение себя «в чужой шкуре» помогает развить сопереживание и возможность понять ситуацию с различных сторон. Можно попросить ребят представить себя в различных ситуациях – «драматическая ситуация» помогает вжиться в проблему. Можно принять ролевые игры, «проживая» какие-либо события.

Развитие мнений через обсуждение и дебаты. Многие вопросы требуют обсуждения, т. к. дети и педагоги часто имеют собственное мнение. Следовательно, очень важно определить своё собственное мнение. Во время обсуждения дети понимают, что бывает множество мнений по одному вопросу.

Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы. Чаще всего школьное обучение состоит из разделов: слушать учителя, выполнять письменные задания. Записи очень важны для систематизации знаний, для развития коммуникативных способностей. Можно сделать записи в форме рекламного листка, буклета, плаката – т.е. того, что может информировать других. Дизайн и иллюстрация становятся очень важными для детей, так как помогает им общаться.

Истории. Многие люди учатся на историях, которые являются важным путём передачи знаний и морали; и даже фильмы по-своему учат нас исследовать текущие события. Истории и рассказы позволяют ученикам переносить свой личный опыт в форму фантазий, и поэтому они не сообщают о себе те вещи, о которых хотелось бы умолчать. Различные люди по-разному интерпретируют одну и ту же историю. Народные сказки, рассказы о жизни, фантастика часто нужны нам, так как помогают лучше понять свои проблемы.

Работа в группах и парах. Ребёнок учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научиться уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

Программа предполагает:

1. Организацию управления и контроля системы профилактической работы в школе.
2. Проведение бесед с учащимися и их родителями о действии наркотических веществ, алкоголя на организм человека и его последствиях.
3. Деятельность участников образовательного процесса по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ.
4. Индивидуальную работу с учащимися.
5. Работу с родителями.

Основные требования к условиям реализации программы:

- продолжительность одного занятия не более 30 минут;
- курс занятий краткосрочный, но интенсивный, не увеличивающий учебную нагрузку детей и подростков;
- группа может быть довольно большой (15-20 человек), объединённой в один класс большей частью случайно, а не только в силу индивидуальных психологических особенностей;
- занятия может вести классный руководитель
- один раз в четверть перед учащимися выступает заместитель директора по учебно-воспитательной работе, один раз в полугодие – инспектор по делам несовершеннолетних.

Учителя-предметники и классный руководитель проводят беседы не менее чем один раз в четверть (в течение 10-15 минут).

Занятия не должны напоминать школьникам уроки. Поэтому из них следует исключить задания, характерные для традиционных уроков, длительные монологические высказывания ведущего. Целью занятий должно стать не столько получение учащимися определённых знаний, сколько формирование адекватного отношения к отдельным явлениям, ситуациям, проблемам, создание стойких убеждений в приемлемости или неприемлемости соответствующих способов поведения. Подход, при котором социальные установки формируются через игру, а не путём простой передачи знаний, представляется более эффективным при условии правильной его организации. Помимо психологических тренингов, бесед, классных часов в программу должны быть включены уроки здоровья.

Организация профилактической работы предполагает:

1. Включение в план работы школы мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год.
2. Ознакомление с планом мероприятий педагогического коллектива.
3. Обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей.
4. Обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях родительского комитета.
5. Деятельность школьной библиотеки по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних: выставку литературы, читательские конференции и диспуты.
6. Борьбу с абсентеизмом (пропуски занятий без уважительных причин), которая, являясь одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивает успешную профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, а также формирование у подростков навыков законопослушного поведения.
7. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей.
8. Организацию досуга учащихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют развитию творческих инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.

Приложение 1

Активные формы работы с детьми (в копилку классного руководителя)

Вечер встречи (форма создания группы)

Это упражнение подходит для начала работы в группе, особенно, если члены группы не знакомы друг с другом. Попросите их вообразить, что они приглашены на вечер встречи. Объясните суть задания: 10-15 минут поговорить с несколькими незнакомыми людьми. Эти люди могут дать кое-какую информацию о себе: сколько их братьев и сестёр, любимый вид спорта и т.д. Во время выполнения упражнения наблюдайте за учениками. Поощряйте тех, кто постоянно общается.

Дни рождения и имена.

Выстраивание класса в ряд согласно дню их рождения. В начале – январские, а в конце – декабрьские. Можно попросить детей сделать это, не используя речь. Также можно сгруппировать ребят по первой букве имени (по алфавиту).

Руководители групп и самообразующиеся группы.

Иногда можно разрешить формировать группы, как захотят участники или назначить руководителей для формирования групп.

Животные.

Необходимы карточки для всего класса. На каждой карте написано название животного. Например, из 30 человек сформировать пять групп по шесть человек и сделать всего 30 карт, по 6 карт с одинаковым названием животных (особое внимание, например, если в классе есть мусульмане, не рекомендуется использовать слово «свинья»). Старшим классам можно дать животных, которых трудно «отличить» (например, голубь, ласточка, орёл). Ребятам предлагается изобразить этих животных, узнать «кто есть кто» и сгруппироваться по принципу «новое животное» (все «голуби» в одну группу – «ласточки» в другую).

Числа.

Важно дать каждому ученику свой номер: разделите их на три группы по трое и соответственно номера: 1, 2, 3 и вновь 1, 2, 3. Затем дети должны сгруппироваться по номерам.

Ролевая игра «Уверенные ответы».

Учащиеся работают в малых группах. Каждой группе раздаётся комплект ситуационных задач. Ребята их обсуждают и дают три варианта ответов. Учитель помогает школьникам в выполнении данного задания. Затем вызывает двух-трёх учащихся и просит их показать три варианта ответов. Ребята обсуждают и определяют, какой из ответов был наиболее уверенным.

Обратите внимание учащихся на то, что даёт уверенность:

- Учит говорить «нет».
- Помогает человеку не делать того, чего он не хочет.
- Даёт возможность отстаивать свои права.

Убедите учащихся, что они должны быть готовы использовать эти ответы в своей жизни.